



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
DAVRANI MODELLEME	2334240403	2.0	4. Yarıyıl	2.0	2 + 0

Ön ko ul Dersler	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Koordinatörü	
Dersi Veren	
Dersin Yardımcıları	
Dersin Amacı	Ö rencilere bireylerin veya sistemlerin davranı larını analiz etme, anlama ve bu davranı ları modelleme tekniklerini ö retmektir. Ders, çe itli davranı sal teorilerin ve modelleme yakla ımlarının temel prensiplerini tanıtır ve bu modellerin pratik uygulamalarını inceler. Ö renciler, davranı ları analiz etmek için kullanılan yöntemler, araçlar ve teknikleri ö renir, bu bilgileri kullanarak gerçek dünyadaki davranı sal problemleri çözmek için modelleme yapabilirler. Ayrıca, bu modellerin, sistemlerin tasarımı, simülasyonu ve optimizasyonu süreçlerinde nasıl kullanılaca ını ö renirler. Dersin amacı, ö rencilere davranı sal analiz ve modelleme konularında teorik bilgi ve pratik beceriler kazandırarak, bu alanlarda etkili çözümler geli tirebilecek yetkin bireyler yeti tirmektir.
Dersin Ö renme Çıktıları	1. Davranı sal modelleme hakkında bilgi sahibi olur. 2. Bilgi ve Sebep konusunu kavrar. 3. Planlama yapar. 4. Oyun kavramlarını kavrar.
Dersin çeri i	Yapay zekada davranı sal modelleme ve karar vermede kullanılan yöntemleri içermektedir.
Genel Yeterlilikler	Ö rencilere bireylerin veya sistemlerin davranı larını analiz etme ve modelleme konularında kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler. Bu ba lamda, ö renciler, davranı sal teorilerin ve modelleme yakla ımlarının temel prensiplerini ö renirler ve bu prensipleri gerçek dünyadaki davranı ları analiz etmek ve modellemek için uygulama yetkinli i kazanırlar. Davranı sal analiz yöntemleri, modelleme araçları ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olurlar ve bu bilgileri kullanarak davranı sal problemlere çözüm geli tirme becerisi edinirler. Ayrıca, davranı modellerinin sistem tasarımı, simülasyonu ve optimizasyonunda nasıl kullanılabilece ini anlamı olur, bu süreçlerde stratejik kararlar alabilirler. Ders, ö rencilere teorik bilgi ve pratik beceriler sa layarak, davranı modelleme alanında etkili ve analitik çözümler geli tirme yetene i kazandırır.



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERÇEVE FORMU



Kaynaklar	Davranışsal Modelleme ve Simülasyon, Davranış Analizi ve Modelleme.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Yapay Zekada Davranışsal Modelleme ve Karar Vermeye Giri
2	Yapay Zekada Akıl Yürütme: Önermeler ve Mantıkta Genel Bakı
3	Mantıksal Programlama
4	Akıllı Ajanlar
5	Problem Modelleme ve Çözme
6	Bilgisiz Arama Stratejileri
7	Sezgisel Arama Stratejileri
8	Oyunlar
9	Makine Öğrenmesi-Denetimli Öğrenme
10	Makine Öğrenmesi-Denetimsiz Öğrenme
11	Bilgisayarlı Örüntü Tanıma
12	Markov Modelleri
13	Grafiksel Modeller
14	Proje
Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERK FORMU



Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	1 x 10 = 10
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınava	1 x 1 = 1
Arasınava Hazırlık	1 x 5 = 5
Final	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 5 = 5
Toplam Yüğü / 30	2 AKTS

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI LE
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLKESİ TABLOSU

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ01	0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	5	0
ÖÇ02	0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	5	0
ÖÇ03	0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	5	0
ÖÇ04	0	0	0	3	0	3	3	0	0	0	5	0

	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ01	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0
ÖÇ03	0	0	0
ÖÇ04	0	0	0

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

DAVRANI MODELLEME

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
0.0	0.0	0.0	3.0	0.0	3.0	3.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0

PÇ14	PÇ15
------	------



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERKİ FORMU



PÇ14	PÇ15
0.0	0.0